

Publikacje Profesora Stefana Turnaua

(w pracach współautorskich miejsce S. Turnaua oznaczono —)

Książki

- 1] Logiczny wstęp do matematyki. Kraków, WN WSP, 1974, 207 s. Wyd. 2. 1984, 207 s.
- 2] Rola podręcznika szkolnego w kształceniu pojęć i rozumowań matematycznych na poziomie pierwszej klasy ponadpodstawowej. Kraków, WN WSP, 1978, 156 s. (Prace Monograficzne WSP w Krakowie, t. 30).
- 3] Matematyka 4. Aut: —, Ciosek Marianna, Legutko Marek. WSiP, Warszawa 1979, 136 s. Wyd. 2. 1980, 137 s.
- 4] Matematyka 4 zeszyt ćwiczeń. Aut.: —, Ciosek Marianna, Legutko Marek. WSiP, Warszawa 1979, 43 s. Wyd. 2. 1979, 43 s.
- 5] Matematyka kl. 4: poradnik dla nauczyciela. WSiP, Warszawa 1980, 156 s.
- 6] Raport z badań na temat: Nauczanie matematyki w klasach IV-VIII szkoły podstawowej: funkcjonowanie i kierunki rozwoju systemu oświaty i wychowania w Polsce, II E, działalność szkół. Aut.: —, Demby Agnieszka, Tryba Katarzyna. Kraków, WN WSP, 1990, 62 s.

- [7] Wykłady o nauczaniu matematyki. Warszawa, PWN, 1990, 244 s.
- [8] Matematyka 1: podręcznik do liceum ogólnokształcącego i liceum zawodowego. Aut.: —, Legutko Maria, Legutko Marek. WSiP, Warszawa, 1991, 351 s. Wyd. 2, 1993, 351 s.
- [9] CABRI i czworokąty. Wrocław, „Vulcan”, 1994, 23 s.
- [10] Matematyka dla Ciebie, program nauczania matematyki w klasach IV-VI. Aut.: Ciosek M., Legutko M., —, Urbańska E. Warszawa, Prószyński i S-ka, 1999, 32 s.

Prace redakcyjne

- [11] Programy nauczania matematyki w świecie. Kraków, WN WSP, 1969, 107 s.
- [12] Liczby. Funkcje. Granice: materiały do studiowania dydaktyki matematyki. Zeszyt. 2. Kraków, WN WSP, 1972, 178 s.
- [13] Nauczanie geometrii w klasach I i II szkoły średniej. Warszawa, WSiP 1977, 304 s.
- [14] Rocznik Naukowo-Dydaktyczny. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie. Zeszyt 108 Prace z Dydaktyki Matematyki nr 3. Kraków, WN WSP, 1986, 93 s.
- [15] Roczniki Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Seria 5: Dydaktyka Matematyki /redaktor naczelny/ Kraków, PTM, 1992-2001, tomy 13-22.

Artykuły

- [16] Film nowym językiem w nauczaniu matematyki. *Matematyka* 1960 nr 2 s. 78-86.
- [17] O pewnym zastosowaniu równań liniowych z dwiema niewiadomymi. *Matematyka* 1960 nr 6 s. 338-344.
- [18] Matematyka w ornamentach. (Sprawozdanie z eksperymentu dydaktycznego). *Matematyka* 1961 nr 1 s. 45-53.
- [19] Przyczynek do badań nad rozumieniem przez uczniów podstawowych pojęć geometrycznych. Aut.: Krygowska Zofia, —. *Rocz. Nauk.-Dydakt. WSP Krak. Mat.* 1961 z. 14 s. 175-204.
- [20] Cztery przykłady problemowego ujęcia lekcji matematyki. *Matematyka* 1962 nr 5 s. 276-284.
- [21] Matematyka bez słów? *Matematyka* 1962 nr 1 s. 15-26.

- [22] Uwagi o egzaminie wstępnym z matematyki do liceum ogólnokształcącego. *Matematyka* 1962 nr 1 s. 47-48.
- [23] Czy o takie wyniki chodzi? [Doświadczenia z egzaminów wstępnych do liceum z matematyki]. *Matematyka* 1963 nr 3 s. 109-112.
- [24] Co to jest nauczanie programowane? *Matematyka* 1964 nr 1 s. 16-23.
- [25] Konferencja wykładowców metodyki nauczania matematyki. *Ruch Pedagog.* 1964 nr 6 s. 76-79.
- [26] Elementy logiki matematycznej w nauczaniu szkolnym. *Matematyka* 1965 nr 3 s. 133-117; cz. 2: nr 4 s. 167-178; cz. 3: nr 5 s. 213-221.
- [27] Problem pomocy naukowych do nauczania matematyki w zajęciach ze studentami: (wprowadzenie do dyskusji) *Pr. z Dyd. Szk. Wyż.* 1965 z. 1 s. 145-162.
- [28] Schematy graficzne elementarnych równań i nierówności. *Matematyka* 1965 nr 2 s. 70-72.
- [29] Jeszcze o wykresach Venna. *Matematyka* 1966 nr 2 s. 74-75.
- [30] Jak opracowuję definicję nauczając geometrii w klasie I licealnej. *Matematyka* 1968 nr 1/2 s. 21-27.
- [31] Kilka uwag dydaktycznych o pojęciu zbioru ograniczonego. *Matematyka* 1968 nr 3 s. 138-139.
- [32] Pierwsza lekcja stereometrii oparta na nowym ujęciu planimetrii. Aut.: Treliński Gustaw, —. *Matematyka* 1968 nr 4 s. 174-182.
- [33] Uwagi o nauczaniu matematyki w szkole podstawowej. *Matematyka* 1968 z. spec. s. 109-118.
- [34] Rodzaje izometrii. *Matematyka* 1969 nr 4/6 s. 167-180.
- [35] Zbiory i relacje. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki* (red. B. Nowecki). WN WSP Kraków 1969 s. 29-43. Toż.: W: *Wybrane zagadnienia nauczania matematyki w klasie I i II szkoły średniej; wykłady telewizyjne*. Praca zbiorowa pod redakcją B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1971 s. 21-30.
- [36] Odwzorowanie zbioru. Odległość w zbiorze. W: *Wykłady telewizyjne* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1969 s. 55-67; Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w kl. I i II szk. śred.; wykł. tel.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1971 s. 39-47.
- [37] Wprowadzenie w geometrię płaszczyzny. W: *Wykłady telewizyjne* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1969 s. 69- 78; Toż.: W: *Wybr. zagad.*

- naucz. matemat. w kl. I i II szk. śred.; wykł. tel.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1971 s. 48-53.
- [38] Symetrie odcinka i kąta i ich zastosowanie. W: *Wykłady telewizyjne* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1969 s. 163-174; Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w kl. I i II szk. śred.; wykł. tel.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1971 s. 114-121.
- [39] Rodzaje izometrii cz. 1, cz. 2. W: *Wykłady telewizyjne* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1969 s. 205-226. Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w kl. I i II szk. śred.; wykł. tel.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1971 s. 143-158.
- [40] Liniowa algebra wektorów. cz1. W: *Wykłady telewizyjne* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1969 s. 303-310; Toż.: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w kl. I i II szk. śred.; wykł. tel.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1971 s. 211-216.
- [41] Elementy logiki w szkole średniej. cz. 2. W: *Wykłady telewizyjne* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1969 s. 319-328; Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w kl. I i II szk. śred.; wykł. tel.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1971 s. 223-230.
- [42] Dwuwymiarowe wykresy dowodów i ich znaczenie dydaktyczne. *Stud. Log.* t. 26: 1970 s. 123-129.
- [43] Rozwiązywanie zadań typu logicznego przy pomocy grafów. *Matematyka* 1970 nr 3 s. 177-180.
- [44] Uwagi o nauczaniu geometrii analitycznej w klasie trzeciej liceum i technikum. *Matematyka* 1970 nr 3 s. 155-168.
- [45] Nauka o liczbie. I. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych* (red. B. Nowecki), Kraków WN WSP, 1971 s. 24-34. Toż.: W: *Materiały pomocnicze do nauczania matematyki w szkole podstawowej, wykłady telewizyjne.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1973. Wydanie 2: *Mat. pom. do naucz. mat. w szkole podst.* WSiP Warszawa 1978.
- [46] Rozwiązywanie zadań z logiki. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki, cz. II* (red. B. Nowecki), Kraków WN WSP, 1971 s. 59-67. Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w szk. śred.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1974 s. 50-57.
- [47] Zastosowanie algebry wektorów do zagadnień miarowych. Aut.: —, Jasińska Maria. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki. Cz. II* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1971 s. 77-88. Toż.: W: *Wybr.*

- zagad. naucz. matemat. w szk. śred.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1974 s. 66-75.
- [48] Miara Jordana i pole w ujęciu elementarnym. cz. II. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki, cz. II* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1971 s. 108-116. Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w szk. śred.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1974 s. 91-97.
- [49] Wprowadzenie w geometrię analityczną. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki, cz. II* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1971 s. 157-164. Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w szk. śred.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1974 s. 129-135.
- [50] Pochodna funkcji. I. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki, cz. II* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1971 s. 194-200. Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w kl. I i II szk. śred.; wykł. tel.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1974, s. 160-165.
- [51] Rozwiązywanie zadań geometrycznych metodą współrzędnych. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki, cz. II* (red. B. Nowecki), WN WSP Kraków 1971 s. 228-236. Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w szk. śred.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1974 s. 188-194.
- [52] Ciągłość, granica i pochodna funkcji nietradycyjnie. *Matematyka* 1971 nr 2 s. 69-75.
- [53] Continuité et limite à partir des transformations géométriques. *Bulletin L'APMEP* 1971 vol. 278.
- [54] X [Dziesiąty] Zjazd Matematyków Polskich poświęcony matematyce stosowanej. (Katowice, czerwiec 1970). *Matematyka* 1971 nr 1 s. 62-63.
- [55] Elementy logiki w nauczaniu matematyki. W: *Wybrane zagadnienia z metodyki matematyki* (red. W. Janowski). Warszawa 1971 s. 81-133.
- [56] New mathematics in school practice. W: *Lectures on modernization of school mathematics and of teachers' training*, Teacher's Training College, Szeged 1971 s. 107-116.
- [57] Nowe czasopismo poświęcone dydaktyce matematyki. [„Educational Studies in Mathematics”]. Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 2: *Wiad. Mat.* t. 13: 1971 s. 91-96.
- [58] Pierwszy międzynarodowy kongres nauczania matematyki w Lyonie. *Matematyka* 1971 nr 1 s. 60-61: Cz. 2. Aut.: Sznajder Maria, —: nr 2 s. 114-117; Cz. 3: nr 3 s. 175-177. Cz. 4: nr 6 s. 369-373.

- [59] Le problème de la démonstration dans l'enseignement moderne de la mathématique. W: *Chantiers de pédagogie mathématique* 1971 vol. 15.
- [60] De l'étude d'ornement vers l'algèbre et la géométrie. W: *La mathématique et ses applications*. Paris – Lyon 1972.
- [61] Zbiory i elementy logiki cz. I i cz. II. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych, cz. II* (red. B. Nowecki). Kraków, WN WSP 1972 s. 5-26; Toż.: W: *Materiały pomocnicze do nauczania matematyki w szkole podstawowej*. Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, PZWS Warszawa 1973 s. 5-18. Wyd. 2, *Mat. pom. do naucz. matem. w szk. podst.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego WSiP Warszawa 1978.
- [62] Algebra zbiorów cz. I i cz. II. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych, cz. II* (red. B. Nowecki). Kraków, WN WSP, 1972 s. 27-49; Toż.: W: *Wybr. zagad. naucz. matemat. w szk. śred.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1973 s. 19-33; Toż.: W: Wyd. 2, *Wybr. zagad. naucz. matemat. w szk. śred.* Praca zbior. pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1978
- [63] XXIII [Dwudzieste trzecie] Międzynarodowe Spotkanie Dydaktyków Matematyki. *Matematyka* 1972 nr 1 s. 64.
- [64] Graphe de démonstration et son rôle dans l'enseignement de mathématique. *Bulletin L'APMEP* 1972 vol. 383.
- [65] Kilka problemów, które uczą myśleć geometrycznie. *Matematyka* 1972 nr 2 s. 124-128.
- [66] Liczby wymierne jako operatory. *Matematyka* 1972 nr 4 s. 213-225.
- [67] Matematyka w grach i zabawach. (Sprawozdanie z sympozjum na temat nauczania matematyki, Budapeszt kwiecień 1972). *Matematyka* 1972 nr 5 s. 315-317.
- [68] Międzynarodowa konferencja poświęcona nauczaniu geometrii, Carbon-dale, marzec 1970. *Matematyka* 1972 nr 3 s. 182-183.
- [69] Problem dowodzenia w nowoczesnym nauczaniu matematyki. *Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 2: Wiad. Mat. t. 15: 1972 s. 91-96.*
- [70] Międzynarodowe spotkanie dydaktyków matematyki w Krakowie. *Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 2 Wiad. Mat. t. 15: 1972 s. 97-100.*
- [71] O nowym wydaniu eksperymentalnego podręcznika geometrii dla klasy VI. *Matematyka* 1972 nr 3 s. 184-189.
- [72] Drzewa w nauczaniu elementów algebry. *Matematyka* 1972 nr 5 s. 283-287

- [73] Reforma początkowego nauczania matematyki w niektórych krajach. *Nowa Szkoła* 1972 nr 6 s. 41-47.
- [74] Wprowadzenie w dydaktykę geometrii przestrzeni trójwymiarowej. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół średnich, cz. III.* (red. B. Nowecki). WN WSP Kraków 1973 s. 41-46. Toż.: W: *Wybrane zagadnienia nauczania matematyki w szkole średniej. Wykłady telewizyjne, część III.* Praca zbiorowa pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1975 s. 34-38.
- [75] Wiadomości wstępne z geometrii przestrzeni trójwymiarowej. Wariant II. W: *Wykłady telewizyjne dla nauczycieli matematyki szkół średnich, cz. III.* (red. B. Nowecki). WN WSP Kraków 1973 s. 67-74. Toż.: W: *Wybrane zagadnienia nauczania matematyki w szkole średniej. Wykłady telewizyjne, część III.* Praca zbiorowa pod red. B. Noweckiego, WSiP Warszawa 1975 s. 65-70.
- [76] XXIV [Dwudzieste czwarte] Spotkanie Międzynarodowej Komisji do Studiowania i Ulepszania Nauczania Matematyki. *Matematyka* 1973 nr 2 s. 125.
- [77] Jak uczyć dowodzenia twierdzeń. Aut.: Nowecki Bogdan, —. *Matematyka* 1973 nr 2 s. 104-117.
- [78] Funkcja dydaktyczna klasyfikacji ornamentów. *Rocz. Nauk.-Dydak. WSP Kraków. Pr. z Dydak. Mat.* 1974 z. 1 s. 175-190.
- [79] Strategie rozwiązywania zadań matematycznych jako problem dydaktyki matematyki (Fragment. badań). Aut.: Ciosek Maria, Krygowska Zofia, —. *Rocz. Nauk.-Dydak. WSP Kraków. Pr. z Dydak. Mat.* 1974 z. 1 s. 5-41.
- [80] Organigramy. *Matematyka w nauczaniu dzieci. Ośw. i Wychow.* 1975 nr 4 wersja C s. 18-24. Toż.: wersja D s. 26-32.
- [81] Gry w nauczaniu z arytmetyki. Aut.: —, Pieprzyk H. *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 5 wersja C s. 17-23. Toż.: wersja D s. 28-34.
- [82] Ułamki — propozycja dydaktyczna dla klasy III. *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 8 wersja C s. 17-24. Toż.: wersja D s. 25-32.
- [83] Potęgi i drzewa: propozycja dydaktyczna dla klasy III. *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 12 wersja C s. 17-20. Toż.: wersja D s. 25-28.
- [84] „I” czy „lub”. „Czyj pociąg dłuższy?” [scenariusze filmów] *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 17 wersja C s. 20-21. Toż.: wersja D s. 28-29.
- [85] Plany w skali i ... bez skali: propozycja dydaktyczna dla klasy IV. *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 17 wersja C s. 25-30. Toż.: wersja D s. 33-38.

- [86] Matematyka dla najmłodszych (oprac. Zofia Krygowska, Bogdan Nowecki, —). *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 17 wersja C s. 17-18. Toż.: wersja D s. 25-26.
- [87] Zadania kombinatoryczne w nauczaniu matematyki. Aut.: Fröss Urszula, —. *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 18 wersja C s. 17-23. Toż.: wersja D s. 25-31.
- [88] Pisemne algorytmy działań. Cz. 1. *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 19 wersja C s. 17-23. Toż.: wersja D s. 25-31.
- [89] Matematyka i jej zastosowanie. III Międzynarodowe Seminarium E. Gallion 8-18 lipca 1972 r. *Matematyka* 1973 nr 2 s. 123-125.
- [90] On a classroom incident. *Ed. Stud. Math.* 1976 vol. 7 s. 147-155.
- [91] Ułamki w klasie IV. Aut: Siwek Helena, —. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 1 wersja C s. 17-31. Toż.: wersja D s. 25-39.
- [92] Układ współrzędnych. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 2 s. wersja C s. 24-32. Toż.: wersja D s. 32-40.
- [93] Jakbyś zareagował? Aut.: —, Legutko Maria, Legutko Marek. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 6 wersja C s. 17-19. Toż.: wersja D s. 25-27.
- [94] Aktywizacja dzieci w nauczaniu matematyki (głos w dyskusji) *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 6 wersja C NURT s. 655-661.
- [95] Własności iloczynu liczb. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 7 wersja C wkł. Nurt 28 s. 665-670
- [96] Kombinatoryka, rachunek prawdopodobieństwa, statystyka — nowa rewolucja w nauczaniu matematyki (symposium ICMI w Warszawie, 1975). *Matematyka* 1976 nr 2 s. 116-118.
- [97] Zadania kombinatoryczne w nauczaniu matematyki. Aut.: Fröss Urszula, —. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 7 wersja C wkł. Nurt 28 s. 665-670
- [98] Wprowadzenie do nauki o ułamkach. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 12 wersja C wkł. Nurt nr 33 s. 793-808.
- [99] Od abaku do arytmetometru. Aut.: —, Urbańska Aleksandra. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 12 wersja C s. 19-28.
- [100] O nowej koncepcji podręcznika klasy IV. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 16 wersja C s. 17-18. Toż.: wersja D s. 25-26.
- [101] Agnieszka, Dyzio i Tomek oszczędzają. Aut.: —, Ciosek M., Legutko M., Legutko M., Pieprzyk H. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 16 wersja C s. 18-24. Toż.: wersja D s. 26-32.

- [102] „Bal liczb”. [Scenariusz filmu]. Aut.: —, Mazur A., Zawała M. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 16 wersja C s. 26-27. Toż.: wersja D s. 34-35.
- [103] „Nie ma, a przecież jest” [Scenariusz filmu]. Aut.: —, Mazur A., Zawała M. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 16 wersja C. Toż.: wersja D s. 33-34.
- [104] „Grześ nie dowierza”. [Scenariusz filmu]. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 19 wersja C s. 29-30. Toż.: wersja D s. 37-38.
- [105] Propedeutyka geometrii i zbiory na zajęciach przedszkolnych. Aut.: —, Biel Władysława, Siemieniec Teresa. *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 21 wersja C s. 29-32. Toż.: wersja D s. 37-40.
- [106] Dedukcyjna organizacja geometrii intuicyjnej. W: *Nauczanie geometrii w klasach I i II szkoły średniej* (red. —). WSiP Warszawa 1977 s. 44-56.
- [107] Konkret, intuicja i rozumowanie w nauczaniu geometrii w szkole średniej. W: *Nauczanie geometrii w klasach I i II szkoły średniej* (red. —) WSiP Warszawa 1977 s. 57-86.
- [108] Problemowe nauczanie geometrii. W: *Nauczanie geometrii w klasach I i II szkoły średniej* (red. —). WSiP Warszawa 1977 s. 87-109.
- [109] Długość i pole. W: *Nauczanie geometrii w klasach I i II szkoły średniej* (red. —). WSiP Warszawa 1977 s. 259-271.
- [110] Evaluation, diagnostique dans le recrutement des maîtres. W: *Evaluation et enseignement mathématique, comptes rendus de la 9^e rencontre organisée par la CIEAEM* (red. J. Le Roy), Lausanne 1977, s. 175-177.
- [111] Czy to jest środek, dziadku? [modernizacja nauczania matematyki w Holandii], Wybór tekstu, tłum. i komentarz —. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 3 wersja C s. 27-29. Toż.: wersja D s. 35-37.
- [112] Trójkąt i kwadrat. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 3 wersja C s. 30. Toż.: wersja D s. 38.
- [113] Zadania praktyczne. Aut.: Siwek Helena, —. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 7 wersja C. Toż.: wersja D s. 25-28; Cz. 2: nr 8 wersja D s. 25-30. Toż.: wersja C s. 17-22.
- [114] Mnożenie i dzielenie ułamków. Aut.: —, Siwek Helena. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 9 wersja C wkł. Nurt 51 s. 1348-1370.
- [115] Nauczyciel wobec nowych podręczników matematyki. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 10 wersja C s. 25-32. Toż.: wersja D s. 33-40.
- [116] Aktywność geometryczna dziecka: ornamenty. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 10 wersja C wkł. Nurt s. 1401-1408. Toż.: nr 11 wersja D wkł. Nurt s. 1420-1426.

- [117] Mówiące liczby. Aut.: Klakla Maciej, —. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 14 wersja D s. 30. Toż.: wersja C s. 22.
- [118] Przygoda w lesie. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 14 wersja C s. 21-22, wersja D s. 29-30.
- [119] Dzielniki i wielokrotności. Aut.: —, Ciosek M., Legutko M. *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 17 wersja C s. 27-32. Toż.: wersja D s. 35-40. Toż.: wersja C s. 21-22.
- [120] Jubileusz Profesor Zofii Krygowskiej (oprac. —, Bogdan Nowecki, Stanisław Serafin) [oraz] Ważniejsze publikacje Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 2: *Wiad. Mat.* t. 21, 1979 z. 2 s. 169-192.
- [121] Liczby całkowite w różnych ujęciach. *Ośw. i Wychow.* 1979 nr 7 wersja E s. 17-26.
- [122] Matematyka w klasie IV. [Fragmenty podręcznika matematyki dla kl. IV i poradnika nauczyciela tej klasy]. Aut.: —, Ciosek Marianna, Legutko Marek. *Ośw. i Wychow.* 1979 wersja E nr 1 s. 18-31; nr 2 s. 17-31; nr 3 s. 17-30; nr 4 s. 17-32; nr 5 s. 17-25; nr 6 s. 17-27.
- [123] The mathematical textbook — a problem of mathematics education. *Zentralbl. für Did. der Math.* 1983 vol. 4 s. 168-173.
- [124] „Królowa nauk” nie dla wszystkich dostępna. Rozm. przepr. Krystyna Forowicz. *Rzeczpospolita* 1983 nr 221 s. 4.
- [125] Dydaktyka matematyki jako nauka i jako przedmiot studiów. *Biul. Inf. PTM* 1984 z. 3 s. 17-22.
- [126] Tendencje czy intencje? Kształcenie matematyczne w USA, zalecenia na ósmą dekadę XX wieku. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 4: 1985 s. 169-189.
- [127] Dlaczego szkolne lekcje matematyki nie uczą matematyki? Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 6: 1986 s. 161-174.
- [128] Dodawanie i odejmowanie liczb naturalnych. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela* t. 3 (red. Z. Semadeni) Warszawa WSiP 1986 s. 13-32
- [129] Zadania tekstowe i nauczanie stosowania pojęć matematycznych. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela* (red. Z. Semadeni) t. 3 Warszawa WSiP 1986 s. 67-92
- [130] Pojęcie iloczynu liczb. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela* t. 3 (red. Z. Semadeni) Warszawa: WSiP 1986 s. 252-258.

- [131] Własności mnożenia. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela* t. 3 (red. Z. Semadeni) Warszawa WSiP 1986 s. 278-282.
- [132] O lekcji matematyki. *Matematyka* 1986 nr 1 s. 3-10.
- [133] Jak odróżnić matematykę rzetelną od nierzetelnej. *Matematyka* 1986 nr 2 s. 70-78.
- [134] School mathematics in the 1990 (udział w przygotowaniu raportu z konferencji ICMI w Kuwejcie 1986). Cambridge Univ. Press 1986.
- [135] Matematyka szkolna w latach 1990. (Międzynarodowa konferencja w Kuwejcie). Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 8: 1988 s. 234-242.
- [136] A new course of geometry in the Pedagogical University in Cracow. W: *2nd Bratislava International Symposium on Mathematics Education* 1990 Bratislava s. 162-163.
- [137] Wprowadzenie do nauki o ułamkach. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela*. t. 4 (red. Z. Semadeni). Warszawa 1988 s. 11-24.
- [138] Mnożenie i dzielenie ułamków. Aut.: Siwek Helena, —. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela*. T. 4 (red. Z. Semadeni). Warszawa 1988 s. 48-60.
- [139] Ornamenty. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela* t. 4 (red. Z. Semadeni). Warszawa 1988 s. 228-239.
- [140] Skala i plan. W: *Nauczanie początkowe matematyki: podręcznik dla nauczyciela*. t. 4 (red. Z. Semadeni). Warszawa 1988 s. 246-253.
- [141] Profesor Zofia Krygowska nie żyje. [Nekr]. *Matematyka* 1988 nr 6 s. 323-324.
- [142] Nauczanie matematyki a nauczanie teorii matematycznej. Aut.: Legutko Marek, —. Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 11: 1989 s. 9-36.
- [143] Report of gorup A CIEAEM 41 (Bruksela 1989). Aut. Grugnetti L., —. W: *Role and conception of mathematics curricula*, 1989: CIEAEM Bruxelles s. 484-485.
- [144] Nauczanie matematyki w węgierskiej szkole podstawowej. *Matematyka* 1989 nr 3 s. 147-151.
- [145] Pewna propozycja zróżnicowania nauczania i wymagań. *Matematyka* 1989 nr 4 s. 215-219.
- [146] Opinie matematyków i dydaktyków o nauczaniu matematyki (wybrał i oprac. —). *Mat. Społ. Naucz.* 1990 nr 4 s. 12-16.

- [147] Podręcznik do nauczania w nowym stylu. Aut.: Legutko Maria, —. *Matematyka* 1990 nr 4 s. 167-175.
- [148] Program nauczania: kierunek studiów: matematyka, przedmiot: dydaktyka matematyki. Aut.: Rumak Tadeusz, —. *Kiel. Stud. Mat.* 1990 t. 6 s. 113-122.
- [149] Z badań nad rozumieniem liczb i działań przez uczniów szkoły podstawowej. W: *Środowiskowa Konferencja Matematyków: materiały z I Konferencji Oddziału Szczecińskiego PTM i Instytutu Matematyki U. Szczec.* (pod red. S. Fudalego). Szczecin 1990 s. 23-35
- [150] O niektórych błędach dydaktycznych i ich skutkach. *Stud. Matem. WSP Ziel. Góra. Probl. Dydak. Mat.* 1991 t. 5 s. 145-154.
- [151] Why students disregard what is essential in mathematics? W: *Le métier d'enseignant de mathématiques dans un monde qui change: compte rendu de la 42e rencontre internationale de CIEAEM* (pod red. M. Ciosek) Kraków 1991 s. 424-427.
- [152] Minimum programowe od kuchni. *Nauczyciele i Matematyka* 1992 nr 1 s. 5.
- [153] Geometria z Cabri. Okrąg dziewięciu punktów. *Naucz. i Mat.* 1992 nr 2 s. 14-15.
- [154] Szczypta sceptycyzmu. *Naucz. i Mat.* 1992 nr 2 s. 2
- [155] Rachować czy kombinować? *Naucz. i Mat.* 1992 nr 2 s. 22
- [156] CABRI i dowód. *Naucz. i Mat.* 1992 nr 4 s. 18.
- [157] Hans Freudenthal nie żyje. *Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: Dydak. Mat.* 1992 t. 13 s. 7-8.
- [158] Konkurs im. A. Z. Krygowskiej. *Matematyka* 1992 nr 2 s. 122-123.
- [159] Jak ulepszyć system klasowo-lekcyjny? *Matematyka* 1992 nr 4 s. 222-231.
- [160] Co to jest realistyczne nauczanie matematyki. *Naucz. i Mat.* 1993 nr 5 s. 2-5.
- [161] Co to jest rozwiązywanie zadania? *Naucz. i Mat.* 1993 nr 5 s. 30.
- [162] Czytając „Mathematics Teaching” [Omówienie numeru]. *Matematyka* 1993 nr 5 s. 275-281.
- [163] Jak CABRI pomógł w rozwiązywaniu pewnego zadania olimpijskiego. Aut.: Pająk W., —. *Naucz. i Mat.* 1993 nr 5 s. 22-23.
- [164] Matematyczne przygotowanie absolwentów kolegium. *Dziec. i Eduk.* 1993 z. 2 s. 43-46.

- [165] Mathematics education research in Poland. *Ed. Stud. Math.* 1993 vol. 3. s. 235-238.
- [166] O zadaniu olimpijskim raz jeszcze. *Naucz. i Mat.* 1993 nr 6 s. 24.
- [167] W kolejce do kasy. *Naucz. i Mat.* 1993 nr 7 s. 8-9.
- [168] Matematyka jak dobre wino. *Naucz. i Mat.* 1993 nr 7 s. 31.
- [169] Niezwykłe mikroświaty geometryczne. *Naucz. i Mat.* 1993 nr 8 s. 21.
- [170] Uczniowskie procedury algebraiczne. *Naucz. i Mat.* 1993 nr 8 s. 28
- [171] O wartości bezwzględnej w klasie 1 liceum. *Matematyka* 1993 nr 3 s. 165-171.
- [172] Jak rodziło się zadanie i jak je rozwiązywałem. *Matematyka* 1994 nr 1 s. 33-36
- [173] „Cabri” i geometria elementarna. *Matematyka* 1994 nr 4 s. 212-219.
- [174] Komputer w zmieniającej się szkole: relacja z dyskusji [m. in.] —. *Komput. w Szk.* 1994 nr 1 s. 109-126.
- [175] Konkurs zadaniowy III Zjazdu Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 9 s. 30-31.
- [176] Zadanie o równoległoboku. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 9 s. 14.
- [177] Czy kalkulatory graficzne pomagają i wtedy, gdy ich nie ma? *Naucz. i Mat.* 1994 nr 9 s. 24-25.
- [178] Poczuj się nawigatorem. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 10 s. 32.
- [179] Pola na kolorowo. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 10 s. 37-38.
- [180] „Czy te funkcje nigdy się nie skończą?” *Naucz. i Mat.* 1994 nr 11 s. 9.
- [181] Afera z małpami. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 11 s. 7-8.
- [182] Mile, węzły i stopy sześciennie. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 11 s. 33.
- [183] Wraca nowe. Aut.: Legutko Maria, —. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 11 s. 40.
- [184] Szeregi i kolumny. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 12 s. 23.
- [185] Twierdzenie Talesa „po Bożemu”. *Naucz. i Mat.* 1994 nr 12 s. 5.
- [186] Dokąd zmierza szkolne nauczanie matematyki? (O niektórych współczesnych poglądach na nauczanie matematyki). *Matematyka* 1995 nr 3 s. 134-145.
- [187] Matura we Francji *Naucz. i Mat.* 1995 nr 13 s. 20.
- [188] O użyciu znaku równości. *Matematyka* 1995 nr 1 s. 61-62.

- [189] Realisticke vyučovaně matematice — stara idea v nove podobě. W: *Jak učít matematice žaky ve věku 11-15 let* (sprawozdanie z konferencji w Frydku-Mistku) 1995 s. 33-37.
- [190] Zadanie na Dzień Zakochanych. *Naucz. i Mat.* 1995 nr 13 s. 7.
- [191] Zdrowy rozsądek na cenzurowanym. Aut.: Ciosek Marianna, —. *Naucz. i Mat.* 1995 nr 15 s. 2-3.
- [192] Quo vadis geometrya? *Naucz. i Mat.* 1995 nr 16 s. 5-6.
- [193] Chińczyk co trzy sekundy. *Naucz. i Mat.* 1995 nr 16 s. 23.
- [194] Experimental Discovery of the Cross Ratio. W: *Geometry for the World*, Texas Instruments Inc. 1996 s. 28-31.
- [195] „Weź CABRI w swoje ręce” (omówienie czasop. „Cabriole” nr 8 z 1995), *Naucz. i Mat.* 1996 nr 17 s. 23-24.
- [196] Geometryczne przekładanki. Aut.: —, Zarzycki P. *Naucz. i Mat.* 1996 nr 19 s. 32-33.
- [197] Nauczanie matematyki w latach dziewięćdziesiątych: obawy, nadzieje i prognozy. *Kiel. Stud. Mat.* 1996 s. 9-30.
- [198] Odkrywanie pojęcia dwustosunku. *Matematyka* 1996 nr 6 s. 338-341.
- [199] Interakcje na lekcji matematyki (Sprawozdanie z konferencji). Aut.: Swoboda E., —, Urbańska E., *Roczn. Pol. Tow. Mat. seria 5. Dydakt. Mat.* 1997 t. 19 s. 129-147.
- [200] Interakcje na lekcji matematyki. Aut.: —, Swoboda E., Urbańska E., *Naucz. i Mat.* 1997 nr 24 s. 20-23.
- [201] CERME 1 — Europejskie Towarzystwo do Badań nad Nauczaniem Matematyki i jego pierwsza konferencja międzynarodowa. *Roczn. Pol. Tow. Mat. Seria 5 Dydakt. Mat.* 1998 t. 20 s. 119-121.
- [202] Puzzles géométriques, *Bulletin L'APMEP* 1998 vol. 417 s. 475.
- [203] Geometry education in Poland. Aut.: Tocki J., —. W: *Perspectives on the Teaching of Geometry for the 21 st Century*, ICMI, 1998 vol. 5 s. 252-254.
- [204] Co wiemy a czego nie wiemy. W: *Interakcja teorii i praktyki w nauczaniu matematyki (sprawozdanie z konferencji)*, (red. J. Tocki) Wyd. WSP Rzeszów 1997 s. 9-16.
- [205] Mathematics as a cultural project. Aut. Azarello F., Dorier J-L, Hefendehl-Hemeker L., —. W: *European Research in Mathematics Education* (red. Inge Schwank), 1999 Forschungsinstitut fuer Mathematikdidaktik, Osnabrueck s. 73-80.

- [206] Integryzm jak wszystko ma dwa końce. *Matematyka* 2000 nr 2 s. 78-79.
- [207] Wakacyjne dylematy. *Matematyka* 1998 nr 2 s. 87-90.
- [208] Matematyk i filozof w roli nauczyciela. *Naucz. i Mat.* 2000 nr 35 s. 7-8.
- [209] Zobaczyć punkt w nieskończoności. *Matematyka* 2000 nr 4 s. 195-200.
- [210] Bemerkungen zum Bruchrechnenunterricht in Polen und der Tschechischen Republik. Aut.: Ciosek M., Ticha M., —. *Der Mathematikunterricht* 2000 Heft 2 s. 59-66.
- [211] Matematyka naprawdę dla Ciebie. *Naucz. i Mat.* 2001 nr 38 s. 32.
- [212] Teaching geometry through open problems. W: *International Seminar on "Reasoning, explanation and proof in school mathematics", Qualifications and Curriculum Authority*, Cambridge 2001.

Recenzje

- [213] Brzeziński Juliusz, Bryński Maciej: O rozwiązywaniu zadań z geometrii. Warszawa 1968. Rec.: —, Semadeni Zbigniew. *Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 2: Wiad. Mat.* t. 13: 1971 s. 138-143.
- [214] Semadeni Zbigniew: Matematyka współczesna w nauczaniu dzieci. Warszawa 1973. Rec.: —. *Matematyka* 1974 nr 3 s. 188-191.
- [215] Puchalska-Ryger Ewa: Ćwiczenia z matematyki dla klasy I szkoły podstawowej. Warszawa 1974. Rec.: —, *Nowa Szk.* 1975 nr 3 s. 37.
- [216] Howson Geoffrey, Keitel Christine, Klipatrick Jeremy: Curriculum development in mathematics. Cambridge 1981. Rec.: —, *Rocz. Pol. Tow. Mat.* 1985 Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 4 s. 239-246.
- [217] Podstawowe zagadnienia dydaktyki matematyki (red. I. Gucewicz-Sawicka) Warszawa 1982. Rec.: —. *Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 2: Wiad. Mat.* t. 27: 1986 z. 1, s. 181-185.
- [218] (red.) Howson Geoffrey : Challenges and responses in mathematics. Cambridge Univ. Press 1987. Rec.: —, *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* 1990.

Tłumaczenia

książki

- [219] Lang Serge: Młodzi i matematyka: rozmowy profesora z uczniami. Przekł. [z fr.] —. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, 1995. 156 s.

artykuły

- [220] Papy F.: Pierwsze lekcje analizy matematycznej. Tł. z fr. — W: Liczby. Funkcje. Granice. WN WSP Kraków 1972 s. 163-178.
- [221] Problemy logicznego nauczania myślenia w nauczaniu matematyki: sprawozdanie z pracy grup problemowych na XXIII Spotkaniu Międzynarodowej Komisji dla Studiowania i Ulepszania Nauczania Matematyki. Tł. z fr. — *Matematyka* 1972 nr 5 s. 308-314.
- [222] Galuin C.: Tendencje w metodach i środkach stosowanych w nauczaniu matematyki. Fragm. książki. Tł. z ang. — *Matematyka* 1974 nr 3 s. 158-168; nr 4 s. 227-234; nr 5 s. 293-303.
- [223] Nauczanie początkowe matematyki na świecie. Tł. z ang. — Nauczanie dyscyplin podstawowych, rozdział III, wyd. UNESCO. *Ośw. i Wychow.* 1975 nr 4 wersja C s. 25-31; Toż.: wersja D s. 33-39.
- [224] Nowy program nauczania matematyki w Węgierskiej Republice Ludowej. *Ośw. i Wychow.* Tł. z ang. — Program nauczania matematyki dla klas I-IV 1975 nr 10 wersja C s. 27-32. Toż.: wersja D s. 35-40.
- [225] Hans Freudenthal: Gdy obserwuję dzieci. Tł. z ang. — *Matematyka* 1976 nr 2 s. 118-123. Toż.: *Ośw. i Wychow.* 1976 nr 6 wersja C s. 24-27; Toż.: wersja D s. 32-35.
- [226] Brousseau G., Briand J.: O nauczaniu probabilistyki na poziomie elementarnym. Tł. z fr. Ryszkiewicz M., — *Matematyka* 1977 nr 2 s. 90-98
- [227] Varga Tamás: Nauczyciel i matematyka. Tł. z ang. — *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 4 wersja C s. 21-24. Toż.: wersja D s. 29-32.
- [228] Colmez Fran cois: Nauczanie matematyki na poziomie początkowym i przedszkolnym w świecie — stan obecny i tendencje. Tł. z fr. Kłakła Maciej, — *Ośw. i Wychow.* 1977 nr 5 wersja C s. 28-31. Toż.: wersja D s. 36-39; [cz. 2]: 1977 nr 6 wersja C s. 24-29. Toż.: wersja D s. 32-37; [cz. 3]: 1977 nr 7 wersja C s. 23-27. Toż.: wersja D s. 31-35; [cz. 4]: 1977 nr 8 wersja C s. 23-27. Toż.: wersja D s. 31-35.
- [229] Hilton Peter: Fałszywe dychotomie w aktualnych poglądach na nauczanie matematyki i nauk przyrodniczych. Tł. z ang. — *Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: Dydak. Mat. t. 1:* 1981 s. 139-162.
- [230] Howson A. G., Keitel C., Kilpatrick J.: Rozwój programów nauczania matematyki (fragment). Tł. z ang. — *Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: Dydak. Mat. t. 4:* 1985 s. 239-246.

- [231] Journal for Research in Mathematics Education (JRME) (tł. z ang. i opr. am. czasop. 1982 nr 13 —.) Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 5: 1985 s. 203-214.
- [232] Kilpatrick Jeremy: Badania nad myśleniem matematycznym i uczeniem się matematyki w Stanach Zjednoczonych. Tł. z ang. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 5: 1985 s. 27-48.
- [233] Adda J.: Podejście ilościowe i jakościowe w dydaktyce matematyki. Tł. z fr. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 7: 1987 s. 11-15.
- [234] Freudenthal H.: Co znaczą struktury naukowe i struktura nauki w rozwoju poznawczym i w myśleniu. Tł. z fr. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 7: 1987 s. 27-42.
- [235] Härtig K.: O dowodach i dowodzeniu w nauczaniu matematyki. Kilka tez i przykładów. Tł. z ang. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 7: 1987 s. 77-94.
- [236] Varga T.: Nauczanie matematyki na Węgrzech — dzisiaj. Tł. z ang. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 7: 1987 s. 143-152.
- [237] Weinzwieg A. J.: Mikrokomputery w klasie. Tł. z ang. Wala K., —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 7: 1987 s. 159-191.
- [238] Weinzwieg A. J.: Mikrokomputery w klasie. Tł. K. Wala, —. *Matematyka* 1986 nr 3 s. 147-156; Cz. 2: Komputery w szkole. *Matematyka* nr 4 s. 247-257.
- [239] Byers Victor, Ertwanger Stanley: Pamięć w rozumieniu matematyki. Tł. z ang. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 10: 1989 s. 7-34.
- [240] Pellerey Michele: Wprowadzenie do tematu: Rola błędów w uczeniu się matematyki. Tł. z fr. i ang. M. Klakla, H. Pieprzyk, —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 10: 1989 s. 133-140.
- [241] Rouche N.: Problemy dotyczące błędów. Tł. z fr. Maciej Klakla, —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 10: 1989 s. 133-163.
- [242] Belanger Maurice.: Błędy w rachunku arytmetycznym: badania i poglądy amerykańskie na przestrzeni stulecia. Tł. z ang. Ciosek M. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 12: 1990 s. 55-77.
- [243] Bell Alan.: Systematyczne użycie konfliktu poznawczego w nauczaniu — trzy eksperymenty. Tł. z ang. —. Roczn. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 13: 1992 s. 9-55

- [244] Pięćdziesięciolecie La Genèse du Nombre chez l'Enfant Jeana Piageta i Aliny Szemińskiej. Tł. z fr. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 14: 1992 s. 146-148.
- [245] Wan Kang, Kilpatrick J.: Dydaktyczna transpozycja wiedzy. Tł. z ang. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 14: 1992 s. 149-151.
- [246] Wittmann E.: Dydaktyka matematyki jako „design science”. Tł. z ang. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 15: 1993 s. 103-116.
- [247] Malara N. A., Zadania Nicoliny A. Malary. Tł. z ang. — *Naucz. i Mat.* 1993 nr 6 s. 30-31.
- [248] Fletcher T., Bierz lub zostaw. Tł. z ang. — *Naucz. i Mat.* 1994 nr 11 s. 18-21.
- [249] ICMI, Perspektywy nauczania geometrii w XXI wieku Tł. z ang. — *Naucz. i Mat.* 1995 nr 14 s. 2-3.
- [250] Movshovitz-Hadar N., Gerson Rosen.: Suma kątów w trójkącie. Tł. z ang. — *Naucz. i Mat.* 1995 nr 14 s. 8-10.
- [251] Unowocześnić nauczanie matematyki. Wybór i tł. z fr. — Dodatek nr 1 do Biuletynu APMEP nr 345, *Naucz. i Mat.* 1996 nr 18 s. 2-4.
- [252] Bessot A.: Ramy teoretyczne dydaktyki matematyki we Francji. Tł. z fr. Kłakla M., Sierpińska A., — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 18: 1996 s. 31-56.
- [253] Jo Boaler: Rola kontekstów na lekcji matematyki: czy „urealnijają” one matematykę? Tł. z ang. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 18: 1996 s. 57-70.
- [254] Dumont M.: Parabole edukacyjne Marcela Dumonta. Tł. z franc. — Biuletyn AMPEP nr 332, 1982 r. *Naucz. i Mat.* 1998 nr 26 s. 27.
- [255] Stehlikova N.: Metody badawcze stosowane przez uczestników praskiego seminarium z dydaktyki matematyki. Tł. z ang. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 21: 1999 s. 85-95.
- [256] Howe R.: Znajomość i nauczanie matematyki elementarnej. Tł. z ang. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 21: 1999 s. 97-109.
- [257] Dwunaste Studium ICMI: Perspektywy nauczania i uczenia się algebry. Wprowadzenie do dyskusji. Biuletyn ICMI nr 48. Tł. z ang. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 22: 2000 s. 199-207.
- [258] 50 lat CIEAEM: Gdzie jesteśmy i dokąd zdążamy — Manifest na Rok Matematyki 2000. Tł. z ang. — Rocz. Pol. Tow. Mat. Ser. 5: *Dydak. Mat.* t. 22: 2000 s. 208-223.

Opracowała Maria Legutko