

KONKURS IM. ANNY ZOFII KRYGOWSKIEJ

na najlepszą pracę studencką
z dziedziny dydaktyki matematyki

Celem konkursu jest budzenie zapałów naukowych i ożywianie pracy naukowej w dziedzinie dydaktyki matematyki. Konkurs organizowany jest pod patronatem Polskiego Towarzystwa Matematycznego od roku 1990.

Regulamin konkursu:

1. Organizatorem konkursu jest Redakcja V Serii Roczników PTM *Dydaktyka Matematyki*.
2. Uczestnikiem konkursu może być (a) każdy student polskiej uczelni wyższej, który w dniu złożenia pracy konkursowej nie miał ukończonych studiów wyższych; (b) każdy absolwent polskiej uczelni wyższej przedkładający swą pracę magisterską w terminie nie dłuższym niż 12 miesięcy od dnia obrony.
3. Przedmiotem konkursu są prace z dydaktyki matematyki, a także prace z innych dziedzin o istotnym znaczeniu dla dydaktyki matematyki.
4. Prace w dwóch egzemplarzach maszynopisu, opatrzone imieniem i nazwiskiem autora oraz nazwą uczelni, w której studiuje lub w której uzyskał stopień magistra, należy kierować do Redakcji *Dydaktyki Matematyki* (Instytut Matematyki WSP, 30-084 Kraków 23) do dnia 31 maja każdego roku. Do pracy należy dołączyć zaświadczenie dziekana potwierdzające fakty, o których mowa w punkcie 3.
5. Nagrody przyznaje pięćosobowe Jury Konkursu, powoływane przez Komitet Redakcyjny *Dydaktyki Matematyki* na okres dwuletni. Jury może opierać się na opiniach zaproszonych do współpracy specjalistów.
6. Jury może zaprosić autora złożonej pracy do wygłoszenia 30-minutowego referatu na jej temat i udziału w dyskusji.
7. Jury przyznaje nagrody ufundowane przez stowarzyszenia naukowe, instytucje i osoby prywatne.

Jury konkursu im. Anny Zofii Krygowskiej na najlepszą pracę studencką z dziedziny dydaktyki matematyki postanowiło przyznać za prace nadesłane w roku 1990:

PIERWSZĄ NAGRODĘ — **Pawłowi Rudeckiemu** (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza) za pracę "Strategia rozwiązywania wybranych problemów matematycznych",

DRUGĄ NAGRODĘ — **Monice Viwegier** (Uniwersytet Warszawski) za pracę "Analiza porównawcza rozumowań matematycznych i argumentacji związanych z pojęciem równoliczności u uczniów klas IV, V, VI i VIII szkoły podstawowej".

WYRÓŻNIENIE DYPLOMEM — **Witoldowi Pająkowi** (Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej) za pracę "O pewnym sposobie oceniania osiągnięć szkolnych u uczniów w zakresie matematyki".